



LICEO "TOMMASO STIGLIANI"
indirizzi: LICEO delle SCIENZE UMANE - LICEO delle SCIENZE UMANE opz. ECONOMICO SOCIALE
LICEO LINGUISTICO – LICEO MUSICALE
✉ Via Lanera, 61 - 75100 MATERA - Tel. ☎ e Fax: 0835-333741 - C.F.80001060773
www.liceotommasostigliani.gov.it e-mail : mtpm01000g@istruzione.it
mtpm01000g@pec.istruzione.it

LINGUA E CULTURA LATINA

RUBRICA DELLE COMPETENZE

1[^] BIENNIO

RUBRICA DELLE COMPETENZE DEL 1^ BIENNIO

L I N G U A E C U L T U R A L A T I N A	Competenza asse n.1	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti				
	Descrittore 1	Padroneggiare la Lingua latina nelle sue strutture grammaticali e sintattiche				
		Livelli di padronanza delle competenze				Compiti di prestazione
	Indicatori	Livello base non raggiunto	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato	
	Capacità espositiva	Non riconosce e non applica correttamente nella propria produzione scritta le strutture della lingua latina.	Riconosce e applica in modo sufficientemente corretto nella propria produzione orale e scritta le strutture della lingua latina ai diversi livelli del sistema (fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo, frase semplice, frase complessa, sistema lessicale)	Riconosce e applica in modo corretto nella propria produzione orale e scritta le strutture della lingua latina ai diversi livelli del sistema (fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo, frase semplice, frase complessa, sistema lessicale)	Padroneggia in modo sicuro le strutture della lingua latina ai diversi livelli del sistema (fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo, frase semplice, frase complessa, sistema lessicale) e le applica nella propria produzione orale e scritta in modo corretto ed efficace	Esercizi e giochi grammaticali; brevi traduzioni dal latino all'italiano e dall'italiano al latino
	Rispetto della consegna: completezza, pertinenza, organizzazione e coerenza	Rispetta parzialmente la consegna sviluppando informazioni lacunose circa la completezza, la pertinenza e l'organicità. Le procedure applicate non sono corrette.	Rispetta la consegna sviluppando in modo essenziale le informazioni di base. Le procedure applicate sono sostanzialmente corrette.	Rispetta la consegna sviluppando le informazioni in modo pertinente e coerente. Le procedure applicate sono quasi sempre corrette e adeguate.	Rispetta la consegna in modo ampio e completo, e sviluppa le informazioni, ricavate anche da una propria ricerca personale, collegandole in forma organica e coerente. Le procedure applicate sono corrette e adeguate.	
	Autonomia	Ha raggiunto una parziale autonomia nello svolgere i compiti in contesti noti e necessita spesso di spiegazioni aggiuntive e di una guida	Ha raggiunto un'autonomia nello svolgere i compiti in contesti noti e talora necessita di spiegazioni aggiuntive	Ha raggiunto un discreto livello di autonomia nello svolgere i compiti, nella scelta degli strumenti e delle informazioni, anche in situazioni nuove	E' completamente autonomo nello svolgere i compiti e gestisce le risorse disponibili in modo efficace anche in situazioni nuove e complesse	

L I N G U A E C U L T U R A L A T I N A	Uso degli strumenti e delle tecnologie	Con difficoltà usa strumenti e tecnologie per la ricerca storica; il prodotto finale realizzato non è funzionale	Utilizza strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità; rappresenta in modo semplice e a volte elementare le caratteristiche dei fatti storici	Utilizza strumenti e tecnologie con consapevolezza e discreta precisione; seleziona e identifica i tratti fondanti degli eventi storici per realizzare un prodotto con una buona funzionalità	Utilizza strumenti e tecnologie con precisione, destrezza e pertinenza; identifica e interpreta le caratteristiche dei fenomeni mostrando capacità di approfondimento e riflessione personale; il prodotto finale è efficace e funzionale	
	Descrittore 2	Gestire la comunicazione orale, utilizzando strumenti espressivi adeguati				
		Livelli di padronanza delle competenze				Compiti di prestazione
	Indicatori	Livello base non raggiunto	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato	
	Capacità espositiva	Non riconosce e non applica correttamente nella propria produzione scritta le strutture della lingua latina.	Comunica rispettando i turni verbali e usando un lessico sufficientemente corretto e chiaro. Ascolta, talvolta pone domande, esprime con sufficientemente chiarezza il proprio punto di vista riconoscendo quello altrui. Se guidato, riconosce le diverse situazioni comunicative	Comunica in modo efficace in contesti formali e informali, rispettando i turni verbali e avendo certa cura per il lessico, per la chiarezza e la pertinenza espositiva. Ascolta con attenzione, pone domande, esprime e sostiene, in maniera abbastanza sicura, il proprio punto di vista, riconoscendo quello altrui. Padroneggia alcune situazioni di comunicazione tenendo conto dello scopo, del contesto e dei destinatari	Comunica in modo pienamente efficace in contesti formali e informali, rispettando i turni verbali e curando il lessico, la chiarezza e la pertinenza espositiva. Ascolta con attenzione, pone domande, esprime e sostiene con sicurezza il proprio punto di vista e riconosce quello altrui. Padroneggia le diverse situazioni comunicative tenendo conto dello scopo, del contesto e dei destinatari	Brevi traduzioni dal latino all'italiano e dall'italiano al latino
	Rispetto della consegna: completezza, pertinenza, organizzazione e coerenza	Rispetta parzialmente la consegna sviluppando informazioni lacunose circa la completezza, la pertinenza e l'organicità. Le procedure applicate non sono corrette.	Rispetta la consegna sviluppando in modo essenziale le informazioni di base. Le procedure applicate sono sostanzialmente corrette.	Rispetta la consegna sviluppando le informazioni in modo pertinente e coerente. Le procedure applicate sono quasi sempre corrette e adeguate.	Rispetta la consegna in modo ampio e completo, e sviluppa le informazioni, ricavate anche da una propria ricerca personale, collegandole in forma organica e coerente.	

					Le procedure applicate sono corrette e adeguate.	
	Autonomia	Ha raggiunto una parziale autonomia nello svolgere i compiti in contesti noti e necessita spesso di spiegazioni aggiuntive e di una guida	Ha raggiunto un'autonomia nello svolgere i compiti in contesti noti e talora necessita di spiegazioni aggiuntive	Ha raggiunto un discreto livello di autonomia nello svolgere i compiti, nella scelta degli strumenti e delle informazioni, anche in situazioni nuove	E' completamente autonomo nello svolgere i compiti e gestisce le risorse disponibili in modo efficace anche in situazioni nuove e complesse	

L I N G U A E C U L T U R A L	Competenza asse n.2	Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo				
		Livelli di padronanza delle competenze				Compiti di prestazione
	Indicatori	Livello base non raggiunto	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato	
	Lettura e comprensione di testi della civiltà latina; capacità di cogliere il significato, di interpretarlo e di saper fare l'analisi testuale	Anche se guidato, applica a stento ai testi tecniche, strategie e modi di lettura sufficientemente appropriati. Legge i testi non comprendendone il significato, se non in maniera frammentaria e parziale. Riconosce alcune ma non le fondamentali caratteristiche del testo, e utilizza gli strumenti essenziali dell'analisi in modo confuso e inappropriato. La ricodifica in lingua italiana è carente e confusa	Se guidato, applica ai testi tecniche, strategie e modi di lettura sufficientemente appropriati. Legge e comprende il senso generale di testi di vario genere, anche al fine di produrre schemi e riassunti. Stimolato, commenta, in modo semplice, testi o parti di essi in prosa e in versi, riferiti alla letteratura latina, compiendo errori lievi. Riconosce le principali caratteristiche della civiltà latina, utilizzando gli strumenti essenziali dell'analisi del testo. Interpreta in maniera generalmente corretta, con una resa semplice ma pertinente.	Applica ai testi, in modo corretto, tecniche, strategie e modi di lettura adatti a scopi e contesti diversi. Comprende in maniera corretta in gran parte del testo e riutilizza testi di vario genere, anche al fine di produrre schemi, riassunti, sintesi di più testi. Commenta testi significativi o parti di essi in prosa e in versi, riferiti alla letteratura latina. Riconosce le specificità del fenomeno letterario, utilizzando i metodi dell'analisi del testo. Interpreta il testo in maniera consapevole con una buona resa espressiva, seppur con qualche imprecisione lessicale.	Applica ai testi, in modo autonomo e sicuro, tecniche, strategie e modi di lettura adatti a scopi e contesti diversi. Comprende in maniera completa e precisa nella sua totalità, manipola e riutilizza testi di vario genere, anche al fine di produrre schemi, riassunti, sintesi di più testi. Commenta, anche spinto da interessi personali, testi significativi o parti di essi in prosa e in versi, riferiti alla letteratura latina. Riconosce in modo sicuro le specificità della civiltà latina, utilizzando i metodi dell'analisi del testo. Interpreta il testo con correttezza e la resa in italiano è efficace nella totalità del testo; opera	Lettura di testi della letteratura latina; analisi testuali di testi in prosa e in versi

A T I N A					scelte lessicali specifiche e accurate.	
	Rispetto della consegna: completezza, pertinenza, organizzazione e coerenza	Rispetta parzialmente la consegna sviluppando informazioni lacunose circa la completezza, la pertinenza e l'organicità. Le procedure applicate non sono corrette.	Rispetta la consegna sviluppando in modo essenziale le informazioni di base. Le procedure applicate sono sostanzialmente corrette.	Rispetta la consegna sviluppando le informazioni in modo pertinente e coerente. Le procedure applicate sono quasi sempre corrette e adeguate.	Rispetta la consegna in modo ampio e completo, e sviluppa le informazioni, ricavate anche da una propria ricerca personale, collegandole in forma organica e coerente. Le procedure applicate sono corrette e adeguate.	
	Autonomia	Ha raggiunto una parziale autonomia nello svolgere i compiti in contesti noti e necessita spesso di spiegazioni aggiuntive e di una guida	Ha raggiunto un'autonomia nello svolgere i compiti in contesti noti e talora necessita di spiegazioni aggiuntive	Ha raggiunto un discreto livello di autonomia nello svolgere i compiti, nella scelta degli strumenti e delle informazioni, anche in situazioni nuove	E' completamente autonomo nello svolgere i compiti e gestisce le risorse disponibili in modo efficace anche in situazioni nuove e complesse	
	Uso degli strumenti e delle tecnologie	Con difficoltà usa strumenti e tecnologie per la ricerca storica; il prodotto finale realizzato non è funzionale	Utilizza strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità; rappresenta in modo semplice e a volte elementare le caratteristiche dei fatti storici	Utilizza strumenti e tecnologie con consapevolezza e discreta precisione; seleziona e identifica i tratti fondanti degli eventi storici per realizzare un prodotto con una buona funzionalità	Utilizza strumenti e tecnologie con precisione, destrezza e pertinenza; identifica e interpreta le caratteristiche dei fenomeni mostrando capacità di approfondimento e riflessione personale; il prodotto finale è efficace e funzionale	